

## Mosaik-Projektwoche 2023

Die Kinder verschönern unsere Wand in der Pausenhalle mit einem selbst entworfenen Mosaik.

Knapp 3 Jahre ist es nun schon her, da durften die Kinder unter Leitung der Mosaik-Künstlerin Frau Scholl-Halbach unsere Schulmauer mit Mosaiksteinen gestalten. Verschiedene Arbeiten, wie Fliesen schlagen und sortieren, Kleber anrühren und auftragen, Fliesen verfugen und putzen und vieles mehr gehörten auch dazu.

Nach den Osterferien war es nun zum 2. Mal so weit!

Die Wand in unserer Pausenhalle sollte verschönert und zu dem Thema „Volmarstein - Burg und Wald“ von den Kindern mit einem großen Wandmosaik neugestaltet werden.



Die Wand vor der Verschönerung.



Entwürfe der Klassen 3a und 3b



Auswahl einzelner Motive mit der Mosaik – Künstlerin Frau Scholl-Halbach.



Die Kinder besprechen mit der Künstlerin, welche Motive sie auf die Wand malen.



Die Kinder malen ihre Motive mit Kreide an die Wand.



Werkzeug und Fliesen müssen hochgeschleppt werden.



Fliesen werden mit Hammer und Schutzbrille zu Mosaiksteinen geschlagen



und scharfe Kanten werden abgeknipst.



Es kann losgehen.



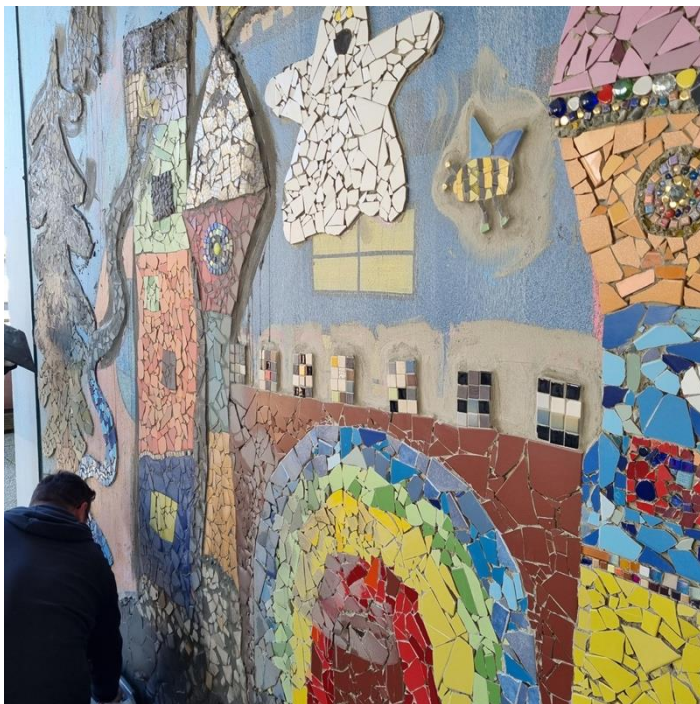
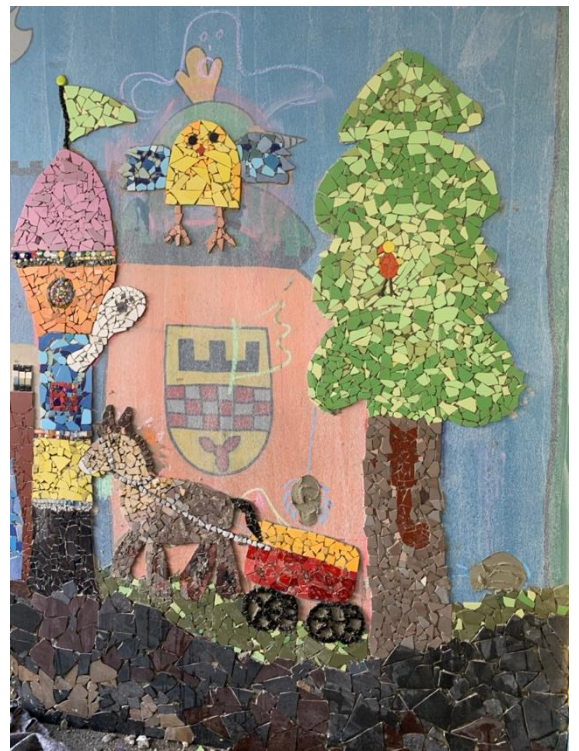


Die OGS-Tiere für den großen Blumenkübel werden vorbereitet.





Im Regen wird am Blumenkübel vor der OGS weitergearbeitet.



Fleißige Eltern verfugen das Mosaik und streichen die Wand.



Tadaa! Die Mosaikwand und der Blumenkübel sind fertig und werden von allen bestaunt.



Mit Gesang, Kuchen und Getränken wurden die tollen Ergebnisse gemeinsam gefeiert! Das Projekt hat allen großen Spaß gemacht.

Ministerium für  
Kultur und Wissenschaft  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Wir bedanken uns herzlich beim

Wetter (Ruhr) für die Förderung durch Zuwendungen über das Landesprogramm „Kultur und Schule, außerdem bedanken wir uns herzlich bei allen Großeltern, Eltern, Kindern und Kolleg:innen für die tatkräftige Unterstützung und beim Förderverein der GS Volmarstein für die Bereitstellung des Differenzbetrages und die Finanzierung der Feier.

und der Stadt